

# SAKUSHHN

Bulletin \* Support Association for Sakushin Gakuin Univ.

## 後援会事務局からのお知らせ

- 4月5日入学式後の保護者集合による総会は、コロナウイルス感染拡大の状況を総合的に勘案し、相互の身体安全第一から、中止としました。決算書、予算書、事業計画を保護者の皆様に郵送し、みなし総会としました。
- 5月下旬の後援会新役員との顔合わせ会は、コロナウイルス感染拡大の状況を総合的に勘案し、相互の身体安全第一から中止としました。
- 10月25日(月)～10月29日(金)に教員と保護者との予約制による個別相談会を実施しました。
- 東北支部会、茨城支部会は、コロナウイルス感染拡大の状況を総合的に勘案し、相互の身体安全を第一から中止とし、教員と保護者との個別相談会に含めるものとしました。
- 3月20日(日)学位記授与式への保護者参加については、決定次第、ホームページでお知らせします。

退職者挨拶



人間文化学部 教授  
池上 啓

私は30才で、当時一の沢にあった「作新学院女子短期大学」に赴任しました。赴任当時の短大は絶頂期で天国でした。それ以後、人間文化学部の開設も経て、私は天国と地獄を何回か経験しましたが、今の本学は良い状態にあると思います。また、私はこの学校の学生達が好きでした。うちの学生は人間としての常識を持った良い連中です。それで居心地がよかったです。ずっと棲みついてしまいました。本当に幸福な34年間でした。退職後は新たな生き甲斐を見つけられるように努力します。みなさん、お世話になりました。

本学では、大学で学びたいという強い意志があるにもかかわらず、経済的な理由で学業継続が困難な学生をサポートするため、様々な奨学金制度を扱っています。ここに記載されていない奨学金もありますので、奨学金が必要となった場合はお気軽に学生課までお問い合わせください。

### 《日本学生支援機構奨学金》

#### ①給付・授業料減免新制度

※住民税非課税世帯と  
それに準ずる世帯が対象

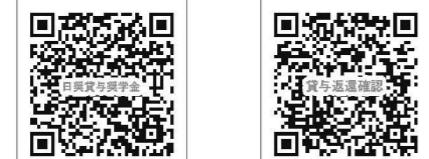
新給付制度紹介HP 進学資金シミュレーター



#### ②貸与奨学金制度

※無利子の第1種と有利子の第2種があり  
卒業後には返還が必要

貸与奨学金紹介HP 貸与・返還シミュレーション



◇申請資格等の詳細は、QRコードのHP等  
から確認してください。

◇毎年4月上旬に希望者説明会を実施予定。  
日程等詳細は掲示板等で案内します。

【奨学金に関する問い合わせ先】  
**学生課**  
(電話) 028-670-3641  
(E-mail) gakusei@sakushin-u.ac.jp

●希望者説明会:各部ごと4月のオリエンテーション中で実施

## 令和3年度学位記授与式

2022年 3月20日

作新学院大学・作新学院大学女子短期大学部  
第2体育館(大学・短大合同)

午前10時～(受付午前9:00～)



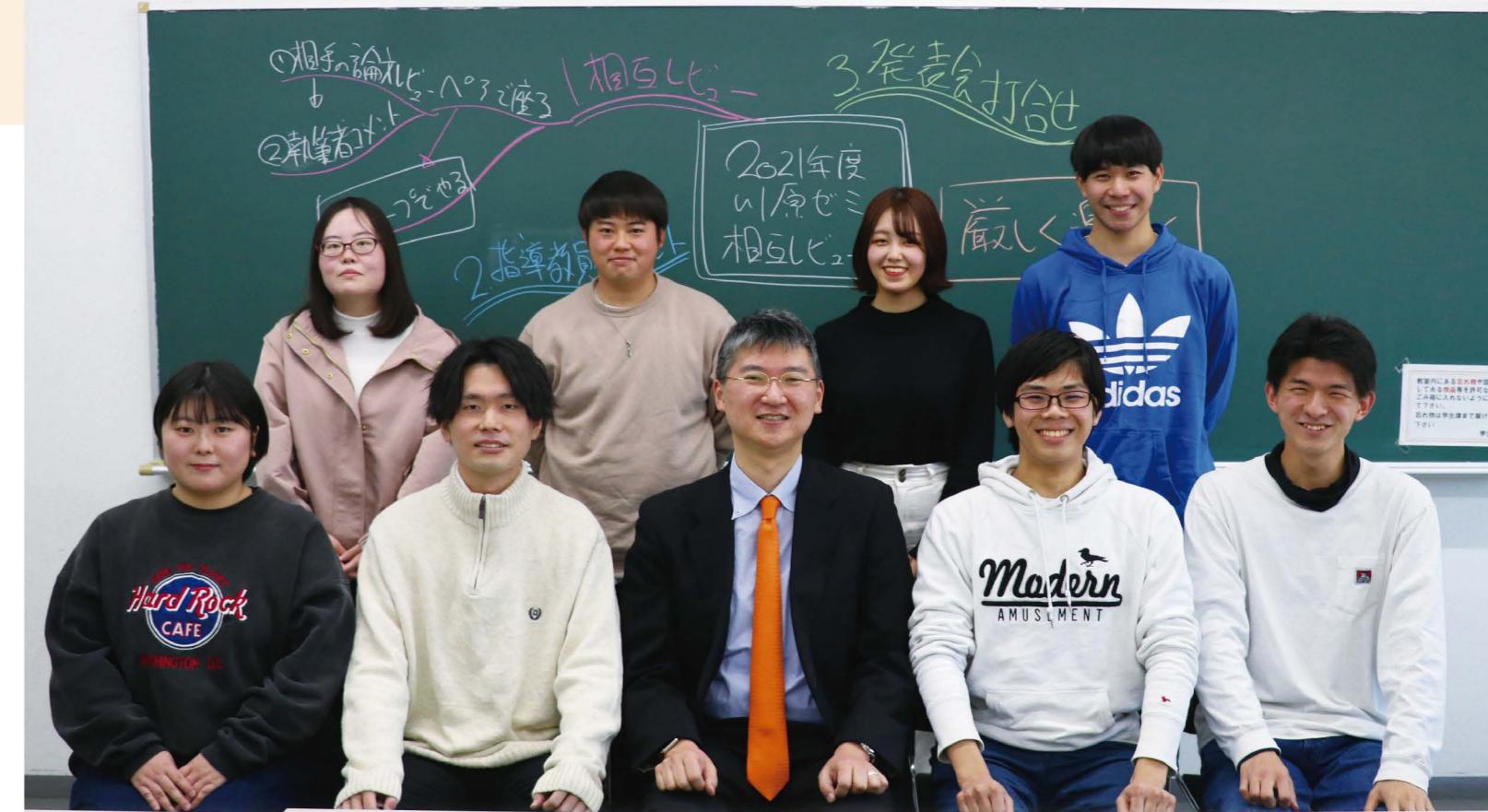
SAKUSHHN  
Bulletin \* Support Association for Sakushin Gakuin Univ.

作新学院大学 総務課内 後援会報事務局  
栃木県宇都宮市竹下町908 TEL028-667-7111 FAX028-667-7110



書くことは学ぶこと

WHAT'S



### SPOTLIGHT ゼミナール紹介

人間文化学部 発達教育学科  
川原 健太郎 ゼミ

### INTRODUCTION 教員研究紹介

CAREER PLANNING SUPPORT  
2022年度のキャリア・就職支援体制

### CAMPUS NEWS

- \*資格取得者に学長表彰と奨励金授与
- \*人間文化学部の先輩との講話会
- \*強化指定部活動報告
- \*奨学金制度についてのご案内 etc...

# Kentaro Kawahara Seminar

Faculty of Human and Cultural Sciences



Sakushin Gakuin University



人間文化学部

准教授 川原 健太郎

## Profile

博士(教育学)。

早稲田大学教育学部卒業、早稲田大学大学院教育学研究科修了(修士課程)、同教育学研究科(博士後期課程)満期退学。  
早稲田大学教育学部助手、荒川区自治総合研究所研究員、内閣府経済社会総合研究所政策調査員、早稲田大学教育・総合科学学術院助教、早稲田大学教育・総合科学学術院非常勤講師等を経て、現職。

# 書くことは学ぶこと



専門は生涯学習・社会教育学です。この学問分野では人々が生涯に亘り、あらゆる場所で取り組んでいる学びを主に研究します。幅広い領域にまたがる社会教育学の中でも、私は「自分史」を中心とした、人々が文章を書く学びに関心をもっており、全国各地で文章を書き、学ぶ人々の研究を行っています。

私は主に二つの視角から研究しています。第一は社会教育史の研究です。「自分史」の書き手は、自らの歩みや自分が生活する中で感じたエッセイなどを書きますが、それらの書かれた文章は、書いた本人の生きた証を記録するという意味はもちろん、草の根の人々の歴史を後世に伝える貴重な史料の意味も持っています。第二はメディアを活用した教育方法の研究です。人々はメディア(情報を伝える媒体(本、雑誌、インターネット等))を活用して文章を書き残します。そこで、これらのメディアに焦点を当て、メディアを活用した教育方法の視点から研究しています。

以上の私自身の研究関心を踏まえつつ、川原ゼミではゼミ生一同卒論を書くことに徹底的に向き合い学びを深めています。「厳しく楽しく」をモットーにしており、中間レビュー会やゼミ内で決めた卒論パートナーとの相互レビュー会等を行いつつ、卒論の執筆を進めることで自ら学ぶ力を高めるようみんなで頑張っています。

発達教育学科 4年  
川辺 元樹さん  
川原ゼミで培った粘り強さを学校現場でも生かし、児童と向き合っていけるよう頑張ります。

発達教育学科 4年  
寺内 沙耶香さん  
ゼミ以外の時間でも進んで集まり、わからないところは教え合い、良いところは褒め合うなどお互いを高め合えるゼミでした。また、川原ゼミでは思ったことはノートに書くというやり方があり、日常生活でもノートに書き込むという習慣がつき、私自身とても大きな成長になりました。

発達教育学科 4年  
芳賀 優摩さん  
大学生活の集大成となる卒業論文を川原ゼミで書くことができてよかったです。目標に向けてがんばっていきたいと思います。

心理コミュニケーション学科 4年  
大野 琴音さん  
私はICTを活用した授業について研究しました。情報収集に苦労しましたが、無事完成して良かったです。

発達教育学科 4年  
清水 悠希さん  
私はICTを活用した授業について研究しました。情報収集に苦労しましたが、無事完成して良かったです。

発達教育学科 4年  
島根 海都さん  
私は教員という夢を持ち4年間作新学院大学で勉学に励みました。その集大成として川原先生の元で多くの学びを得ることができました。この学びを教員になって活かしたいと思います。

発達教育学科 4年  
新金子 莉玖さん  
川原先生が毎週指導してくださいのお陰で、満足のいく論文を書くことができました。この経験を糧に、今後頑張りたいと思います。

発達教育学科 4年  
西原 直輝さん  
厳しく楽しい川原ゼミで卒業論文を書くことができました。この経験を糧に、今後頑張りたいと思います。

▲高校時代(定期演奏会での演奏)  
▲大学時代(大学でのスナップ)

※撮影のため、マスクを外しています。

## 教員研究紹介

# INTRODUCTION



経営学部  
スポーツマネジメント学科  
准教授 齊藤 麗

私は、スポーツ経営学、とりわけスポーツ組織論を専門にしております。具体的には、指導者が大学運動部をどのようにマネジメントし、学生を育むかというテーマについて研究しております。

指導者には、コーチ、教育者、管理者という3つの顔を有しているため、3つの側面を含んだ「指導者行動」という新たな概念を構築しました。この「指導者行動」は、「競技指向(コーチとしての行動)」、「教育指向(教育者としての行動)」、「組織指向(管理者としての行動)」という3つの概念から構成されています。図に示した通り、指導者行動は学生の生きていくために必要な能力とされる「ライフスキル」や試合場面において必要である「心理的競技能力」に影響を及ぼしています。そのため、指導者は技術指導のみならず、教育指導や部のマネジメントも学生の様々な能力の獲得に寄与していることを理解し、部活動の現場で実践する必要があるでしょう。

このような私の研究は、本学において実施されている「監督コーチカンファレンス(部活動における指導者たちの研修会)」において指導者たちに還元しています。こうしたことを通じて学生が豊かな生活を送れることを期待しています。

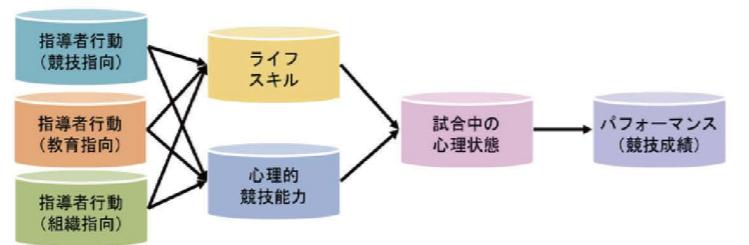


図 指導者行動がパフォーマンスに及ぼす影響

高等教育中退を社会階層論の視点からとらえ、ライフチャンスの格差とどのように関連するのかについて研究しています。コロナ禍の影響のひとつとして、とくに大学生の休退学がマスマディアでも取り上げられていますが、学校基本調査から推計すると、以前から少くない数の大学中退者が存在していたことがわかります。



人間文化学部  
心理コミュニケーション学科  
講師 下瀬川 陽



社会階層論では、ある人が大人になって(より良い)社会的地位を得ることを地位達成といいます。これまでの研究から、中退は地位達成を不利にする重要な要因のひとつと位置付けることができます。平均的に見て、中退者は卒業者に比べて仕事に就くまでの時間が長かったり、仕事を転々とする不安定な状態に陥る可能性が高い傾向にあります。

国外の先行研究では、学業や職業の中止・再開が“普通”で、学業と職業の行き来が容易な国では、中退者の不利さは見られないと言われています。中退防止を目指す議論だけでなく、学校→仕事という一方向的なライフコースを標準とする社会の仕組みを見直し、中退しても問題にならない社会を目指すという方向性があっても良いのではないかと考えています。

## CAMPUS NEWS

### Topic 01 資格取得者に学長表彰と奨励金が授与されました

12月24日(金)資格取得奨励金授与式が行われました。今回は、公立教員採用試験、税理士試験、日本商工会議所主催簿記検定試験、全国経理教育協会主催簿記能力検定試験、ITパスポートに合格した計45名に対し学長表彰と奨励金が授与されました。

#### 税理士試験「簿記論」合格者



大学院  
経営学研究科  
2年 福富 佐喜さん

#### 教員採用試験合格者



経営学部  
経営学科  
4年 加藤由紀さん  
4年 西原直輝さん  
(重複合格者)



税理士試験「簿記論」合格  
大学院経営学研究科2年 福富 佐喜さん  
経営学部経営学科4年 加藤 由紀さん

茨城県公立学校教員採用試験(小学校)  
人間文化学部発達教育学科4年 西原 直輝さん

栃木県公立学校教員採用試験(小学校・特別支援学校)  
人間文化学部発達教育学科4年 木村まいさん  
齋藤 千花さん 西原 直輝さん

栃木県公立学校教員採用試験(特別支援学校)  
人間文化学部発達教育学科4年 先山 朋絵さん

茨城県公立学校教員採用試験(特別支援学校)  
人間文化学部発達教育学科4年 齋藤 千花さん

埼玉県公立学校教員採用試験(特別支援学校)  
人間文化学部発達教育学科4年 首藤 謙太さん

埼玉県公立学校教員採用試験(特別支援学校)  
人間文化学部発達教育学科4年 首藤 謙太さん

### Topic 02 令和3年度先輩教師の講話会を実施しました

2月5日(土)に先輩教師の講話会が開催されました。この会は、本学出身で教壇に立たれている先生方をお招きして、学生たちに様々なアドバイスをしていただくというものです。今年度はコロナ禍のもとでの開催だったため遠隔での実施となりましたが、小・中・高・特の各学校で勤務されている5名の先生方にご参加いただくことができました。先生方からは、「学生時代には社会的視野を広げるためにも様々な活動に取り組むとよい」、「採用試験の勉強はすきま時間を使って継続することが大切」、「やはり学習指導要領が基本!」、「教員が勤務時間外にも知識を広げる努力をしているのは職人さんが納得のいく仕事をするために道具の手入れをしていると同じこと」など、とても具体的でためになるお話を伺うことができました。学生たちにとっては、教員としての人間性の大切さや教員になるための心構えなど、多くのことを学ぶことができたとても貴重な時間となりました。



### Topic 03 「強化指定部」紹介

#### 硬式野球部



硬式野球部

令和3年度関甲新学生野球連盟秋季リーグ戦



2部リーグ優勝!!  
1部リーグ昇格が決定!!



経営学部3年 加藤 大河さん



経営学部3年 松山 真生さん



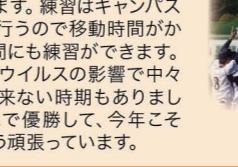
経営学部3年 齊藤 俊明さん

#### サッカー部



サッカー部

私たちサッカー部は、関東2部への昇格を目指し、「献身」というスローガンのもと、「応援される人」になるべく、日夜練習に励んでいます。



2021.4.3  
北関東大学サッカーリーグ戦  
写真左より経営学部3年 渡部航平さん  
1年 井上 周作さん 3年 中里将基さん



第10回関東学生陸上競技対校選手権大会  
男子2部4×400M決勝第3位



天皇賜盃 第90回日本学生陸上競技対校選手権大会(日本インカレ)  
男子400M 第5位 女子4x100M 7位入賞



写真左より経営学部3年 市川亜澄さん 2年 関根ここさん  
3年 福田奈央さん 4年 笹谷若央さん

#### 陸上競技部



陸上競技部

私たち陸上競技部は、男子38名女子14名の計52名で活動しています。先輩後輩、男女女子に関係なく仲が良く、一人一人が自分自身の技術向上に向けて日々練習に取り組んでいるため、部の雰囲気はとても良いです。



写真左より経営学部3年 川野辺涼さん 3年 渡部航平さん  
1年 井上 周作さん 3年 中里将基さん



第10回関東学生陸上競技対校選手権大会  
男子2部4×400M決勝第3位

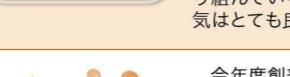


天皇賜盃 第90回日本学生陸上競技対校選手権大会(日本インカレ)  
男子400M 第5位 女子4x100M 7位入賞



写真左より経営学部3年 市川亜澄さん 2年 関根ここさん  
3年 福田奈央さん 4年 笹谷若央さん

#### バドミントン部



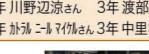
バドミントン部

今年度創部7年目となるバドミントン部です!

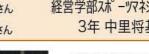
チームみんなで日々の練習を盛り上げながら活動しています。男女共に6部からのスタートでしたのが、現在は関東リーグ男女3部まで昇格しました。目標は全日本学生選手権でベスト4、関東学生の1部リーグで試合をすることです。今年度の入部者も決まり、新しいチームで目標に向かって練習に取り組んでいます。



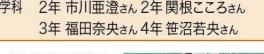
女子バドミントン部



JTBバドミントンS/JII 2021  
兵庫県 三菱電機 内定選手として初参加しました。4月からS/JIIのカテゴリーで三菱電機バドミントンチームダイヤモンドウイングスで選手として活動しています。



経営学部3年 小針 美香さん



2021年度 全日本学生ロード・カブ・シリーズ 第2戦 第15回 白馬がけ駒ヶ根  
Day1クラス3C 第1位 クラス2へ昇格

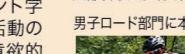
#### 自転車競技部



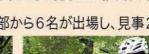
自転車競技部

我々自転車部は、本学経営学部スポーツマネジメント学科の設立3年目である2016年度から新たな大学部活動のモデルとしてスタートしました。

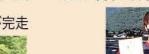
目標は、「明るく」「意欲的に」という2つの行動指針と「自転車が持つ大きな可能性を地域の方々に発信し、自転車競技の魅力を広く伝える」という理念を持ち、将来的にオリンピックや、国際大会で活躍し、自転車競技界に新たな革新を起こさせるような選手育成を行なうことで「作新の風」を全国に届けることです。



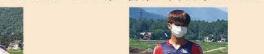
文部科学大臣杯 第76回 全日本大学対抗選手権自転車競技大会  
男子ロード部門に本学自転車部から6名が出席し、見事2名が完走



経営学部3年 山村 浩司さん



経営学部3年 大山 譲さん



Day1クラス3D 第2位 クラス2へ昇格

Day2クラス3D 第2位

経営学部3年 小林 翔真さん

経営学部3年 石田 悠真さん

※撮影のため、マスクを外しています。

# CAREER PLANNING SUPPORT 2022年度のキャリア・就職支援体制

理論で  
学ぼう!  
自己PR  
編

## 1 2年次必修のプレインターンシップ



### プレインターンシップとは、インターンシップの準備科目です

インターンシップとは、企業や団体などで就業体験をする制度です。本学では、毎年多くの学生がインターンシップに参加し、働くことの意味を発見したり、自分に向いている仕事は何かを自己確認する機会を得ています。

2年次必修科目的「プレインターンシップ」は3年次選択科目の「インターンシップ」を履修するための準備科目として位置づけられており、大学の授業で身に着けた知識と技術を1~2日間のインターンシップ(昨年度は希望者のみ)によって実践し、将来の就業に向けた適応度合いと不足能力を自己確認することが到達目標です。

### 共通テキストを使用して、インターンシップの基本を学びます

多くの学生は、インターンシップに関する知識がほとんどありません。共通テキストを使用して、インターンシップの基本を学びます。学ぶ内容は、以下の通りです。

- インターンシップとは何か？なぜ必要なのか？
- インターンシップの選び方、応募の仕方
- インターンシップ参加に必要な知識とマナー
- インターンシップ参加後の取り組み

共通テキストを学習することによって、インターンシップ、就職活動に必要な知識を身につけることができます。



## 2 1年生のキャリアデザイン1の授業



### 創業と次世代経営者の育成 サクシード社長 水沼啓幸

12月23日木曜日4.5限目清原ホールにて経営学部の学生対象に経営実践講座2年～4年対象とキャリアデザイン1年生対象の講義が合同で実施されました。株式会社サクシード 代表取締役 水沼啓幸様から創業と次世代経営者の育成 実践・強い会社の人を大切にする経営と題した講話をいただきました。

会社の創業・事業承継をとりまく環境について学生に分かりやすく歴史の話などを折り込みながら興味深い話をしてくださいました。会社存続には経営理念や経営方針、また環境適応能力や変化がとても大切であると言う言葉が印象的でした。

経営学部 特任教授 杉本育夫

### シラバスの「授業の到達目標及びテーマ」をそのまま掲載します。どんな授業なのか、ご想像ください。

- ①可能性は無限大かもしれないけれど、人生の時間は有限であると気づく。
- ②生き方は一つではない。360度、どこに脚を踏み出してもかまわないと気づく。
- ③多様な人が生きている中で、自分とも他人とも「折り合い」をつけていく「ゆとり」と「心のやわらかさ」を知る。
- ④どこかにある(と思い込んでいる)自分をさがすのではなく、今ある自分を材料に、今は自分を作っていく。そのためには何をどうするかを意識する習慣を持つ。
- ⑤とにかく、動け。

「キャリア」ということばを「今・ここ・自分」を軸にとらえてみてください。あなたの「生き方」「あなたの在りよう」に関わるすべてが「あなたのキャリア」です。「先が見えない世の中」。別に今に始まったわけではありません。先が見えた時代なんか人類の歴史上ありません。変動、不確実、複雑、曖昧が現代をとらえるキーワードと言えます。あるかどうか分からぬ人生のレールやゴールなんか気にせず、あなたが自分の人生の「スゴロク」を自由にプレイする時代は始まっています。用意、ドン!

人間文化学部 教授 玉城 要

## 3 オンライン就活 コロナ禍でも勝とう！

◆従来の直接面接からインターネットを利用したオンライン面接が今後も続くと考えられています。どのような準備が必要か考えてみましょう。

### (1) ITを使えるようにしましょう。…安定したネット環境設備など

オンライン面接では、Zoomなどが使用されます。大学の授業でも使用していますが、設定を臨機応変に変えられるよう、操作を練習しましょう。相手に映る自分の名前が「hanachan」ではなく、大学名や氏名が表示されるように設定することは基本ですね。スマホでいいの？もあります。

### (2) 外見・背景・表情などにも細心の注意を!!!

オンラインでの画面では伝わりにくいこと、また、オンラインだからこそ事前準備により伝えられること、雰囲気や自分の強みを、どのように伝えるかのストーリーを考えていきましょう。

オンライン面接の段取りから  
“どのような学生か”を見られています

感情的な受け入れ  
「オンラインのやりとりが適切な学生だ！」  
「笑顔・雰囲気・表情がいいな！」

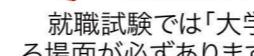
論理的な受け入れ  
「話す内容・聞き方」  
「伝えることの整理」  
「写真や图形の準備」  
「Zoom背景の準備」

このコーナーでは、保護者の方にも就職活動についての考え方をご理解いただくために、大学で学生の皆さんに指導している内容を取り上げていきます。

## 1 大学生活で“頑張ったこと”を考える



### あなたは、大学生活で何を頑張りましたか？



就職試験では「大学生活で頑張ったことは何か？」を、質問される場面が必ずあります（これは就活の3大質問と言われ、他に「自己PR」「志望動機」があります）。ではなぜ、頑張ったことを聞かれるのでしょうか。

それは、企業の採用担当者が、大学生活で頑張ったことを通じて入社後、その会社でどのくらい活躍できるか判断材料とするからです。



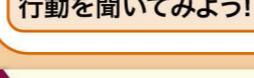
どんな能力を発揮したのか



私は、こんなときにこう頑張りました。



学生のとき、一生懸命に頑張った行動を聞いてみよう！



この学生は、我が社で活躍してくれるだろうか？



学生のとき、頑張って発揮した能力は、我が社の仕事でも同じように使えるはずだ。



我が社で発揮して欲しい能力



### 活発型もじっくり型も強みになる

活発型



じっくり型

面談で、学生からこんな話を聞きました。「運動部の人は、いろいろアピールできていよいよ！私なんか毎日じみいーに大学に来ているだけなんです。」

でも、よく考えてみてください。毎日遅刻せずに授業に出て、予習復習で準備をして、ゼミでしっかり発表できたんでしょう。すばらしい能力じゃないですか！

企業ではコツコツとやりきる人も必要なんです。それを自信を持ってアピールできませんか。

## 2 就職最前線2022

### 内定おめでとう!!



経営学部 経営学科  
川上 可純さん

就職活動をもっと早く始めれば良かったと思いました。説明会に参加するたび、他の学生より遅れていました。時期が来るまで、会社訪問と並行して、履歴書・エントリーシートの作成や面接試験対策などで忙しい毎日が続きます。時間に余裕のある早い時期から始めて、万全の準備をすることをお勧めしたいです。それから、あまり早い段階で会社を絞り込むのではなく、色々な会社を訪問してお話を聞いてみてください。良い経験になると思います。そこから自分に合っている会社を見つけてください。応援しています!!

(農業協同組合に内定)

### 内定おめでとう!!



人間文化学部発達教育学科  
新金子 莉玖さん

小売業やサービス業をはじめ店舗を有する企業を受ける場合は、店舗見学は必須です。数多く見学してその企業の特徴や魅力を見つけておくこと、更に、他社の店舗も見学して志望する企業との違いを明確にしておくことが大切です。また、説明会や面接の日程はWEBサイトから自分で予約するシステムになっていて、応募者の多い企業は予約しづらいのですが、早めに行動することをお勧めします。最近は早期選考を行なう企業も増えており、早いうちに合同説明会に参加しておくと内定に繋がりやすいと思います。

後輩の皆さん、頑張ってください!!

(小売業に内定)

### 内定が得られる学生と得られない学生はどこが違うの？

夏に内定が得られている学生

この会社で仕事がしたい説明会は

この3社に履歴書を送ろう

2社の試験日が決まった

時は金なりがんばるぞ次は面接!!

内定しました!!

10月に内定が得られていない学生

1社説明会に行行ったけど

1社受けたけど落ちちゃったなあ

ゆっくりいいや…

ショック…

どうしようかな…

スケジュールを組み、一つ一つこなしていく内定がとりやすくなります。



10月になつても内定が得られない学生は、自分の特徴が分かっていなかつたり、不安から行動を先送りする傾向があります。

※撮影のため、マスクを外しています。